

## Забродин Павел Викторович



Педагог дополнительного образования.  
Преподаваемые дисциплины: программирование, робототехника, легоконструирование.  
Педагогический стаж: 7 лет

### «Начальное моделирование. Проектирование»

Срок обучения: 1 год  
Возраст: 12 - 17 лет

Цель: формирование первичных компетенций по работе с высокотехнологичным оборудованием, знаний основ изобретательства и инженерии посредством вовлечения в проектную деятельность.

1 год обучения:  
1. Раздел 1. Введение в инженерную деятельность  
2. Раздел 2. Введение в лазерные технологии. Кейс 1 «Новый год»  
3. Раздел 3. Кейс 2 «День Защитника Отечества»  
4. Раздел 4. Кейс 3 «День космонавтики»  
5. Раздел 5. Кейс 4 «День Победы!»  
6. Раздел 6. Итоговый контроль  
Итого: 72 часа.

### Ожидаемые результаты по окончании обучения: 1 года обучения:

#### Предметные:

- понимание назначения и возможностей современных систем автоматизированного проектирования (САПР);
- начальное понимание принципов построения изображений в векторной двумерной и трехмерной графике;
- начальное понимание принципов создания продукта с использованием высокотехнологичного оборудования;
- знание видов различного высокотехнологичного оборудования и области его применения;
- понимание потенциальных рисков при работе с высокотехнологичным оборудованием и умение соблюдать технику безопасности.

#### Личностные:

- повышение ответственного отношения к учению; – способность довести до конца начатое дело;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения
- с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

		<ul style="list-style-type: none"><li>– способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;</li><li>– понимание необходимости позитивного и гуманного отношения к другому человеку, его мнению, его деятельности;</li><li>– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.</li></ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;</li><li>– ориентация в своей системе знаний: отличает новое знание от известного;</li><li>– эффективная обработка полученной информации: обучающийся делает выводы в результате работы.</li></ul>
--	--	--